

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «Губернаторского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей Оренбуржья» на 2018-2019 учебный год (Основное общее образование)

Учебный план ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](#), от 30.08.2010 [№ 889](#), от 03.06.2011 [№ 1994](#), от 01.02.2012 [№ 74](#));

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/1063 от 13.08.2014 (в ред. Приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Устав лицея-интерната.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ основного общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2018-2019 учебный год.

Учебный план лицея-интерната направлен на достижение следующих целей:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся лицея.

Учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план имеет свои особенности. В нем устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

В структуру учебного плана лицея-интерната входят:

1. Федеральный компонент, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2. Региональный компонент, отвечающий целям региональной образовательной политики;

3. Школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся, для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа, для дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы. Учебный план предусматривает обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.

Режим работы в 9-х классах – 6-дневная неделя. Продолжительность учебного года составляет в 9-м классе – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Основное общее образование

Все предметы в 9 классе изучаются в соответствии с федеральным компонентом БУПа.

За счет регионального компонента изучаются ОБЖ – 1 час, предпрофильная подготовка – 1 час, географическое краеведение – 1 час.

За счет школьного компонента введены элективные учебные предметы, «Культура речи» - 1 час, предпрофильная подготовка - 1 час, «Практическая грамматика английского языка» - 1 час в 9а, «Основы финансовой грамотности» - 1 час в 9б классе.

Во второй половине дня идет кружковая деятельность – 4,5 ч. («Решение физических задач» - 2 часа, «Практическая логика» - 2,5 часа)

Дополнительное образование

Учебная деятельность лицея-интерната имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Учащиеся лицея-интерната во второй половине дня на базе лицея имеют возможность изучать под руководством учителей и преподавателей ведущих вузов г. Оренбурга следующие модули:

I. Гуманитарный модуль – позволяет расширять знания учащихся в рамках образовательных областей «Филология», «История и обществознание», «Английский язык»

- Любители русского языка и литературы
- Краеведение (ОГУ)

- Риторика
- Оренбургский край и его история
- Грамматика для начинающих
- Клуб любителей английского языка «The gifted kingdom»

II. Естественно-научный модуль – расширяет знания Обучающихся в рамках образовательных областей «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология и экология». В процессе преподавания курсов данного модуля большое внимание уделяется решению исследовательских задач и эксперименту.

- Химия в задачах
- Физика в задачах
- География культур
- Язык программирования
- Избранные вопросы математики
- Статистические закономерности
- Биоманы

III. Социально-коммуникативный модуль

- Телевизионная студия (журналистика)
- Хореографическая студия
- Кинолекторий

IV. Компенсирующий модуль. Повышенный уровень интеллектуальной деятельности должен компенсироваться предметами, в которых имеется двигательная активность в сочетании с умственной:

- Игровые виды спорта (футбол, волейбол)
- Декоративно-прикладное искусство (народное творчество).

9 класс (общеобразовательный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Федеральный компонент	9А	9Б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	30	30
Региональный компонент		
Географическое краеведение	1	1
ОБЖ	1	1
Предпрофильная подготовка	1	1
Итого	33	33
Школьный компонент		

Элективный курс «Культура речи»	1	1
Элективный курс «Практическая грамматика английского языка»	1	-
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	-	1
Предпрофильная подготовка	1	1
Итого	36	36

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Формы контроля и учета достижений обучающихся ориентированы на мониторинг достижения обучающимися уровня функциональной грамотности и достижение общекультурной компетентности (по непрофильным предметам), допрофессиональной и методологической компетентности (по профильным предметам). Сферы и проявления уровней образованности определены на основе научных публикаций Л.М. Перминовой, О.Е. Лебедева, П.А. Баранова, С.А. Писаревой, Т.Б. Алексеевой, Р.У. Богдановой.

В качестве форм промежуточной аттестации обучающихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий, зачетные работы.

Зачисление в 9 класс осуществляется на основании окончания очно-заочной школы «Слагаемые успеха», собеседования и анализа портфолио учащегося 8 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов осуществляется в форме ГИА и экзаменов по выбору для поступления в профильный класс.

Основными формами урока является практикум, зачет, лекция, семинар, лабораторные работы.

Содержание образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры обучающихся. Деятельность педагогического коллектива направляется на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроках и внеурочное время.

Лицей-интернат входит в ассоциацию «Университетский округ». Преподаватели ОГУ читают лекции в рамках университетского тьюториала, ведут элективные курсы, осуществляют индивидуальное руководство научно – исследовательской деятельностью обучающихся и их подготовке к предметным олимпиадам.

Обучающиеся лицея-интерната включены в образовательное пространство ведущих ВУЗов Оренбурга: ОГПУ, ОГУ, ОГАУ, МГЮА, ОГМА.

Качество обучения в 9 классе отслеживается год при проведении зачетной сессии (декабрь, май), диагностических работ. Экзамены в зимнюю сессию обучающиеся сдают в форме ЕГЭ. В индивидуальных случаях по письменному заявлению учителя форма экзамена может быть изменена.

Одной из форм индивидуализации обучения стала система творческих заданий, направленных на формирование навыков самостоятельной научно – практической работы и максимальное развитие творческих способностей ребят.

Основное общее образование.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на всех уровнях образования – за год. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Предметы и форма аттестации	Срок
Русский язык (Итоговая контрольная работа)	с 5 мая по 25 мая
Литература (Итоговый тест)	с 5 мая по 25 мая
Иностранный язык (английский) (Итоговый контроль лексико-грамматических навыков)	с 5 мая по 25 мая
Алгебра (Итоговая контрольная работа)	с 5 мая по 25 мая
Геометрия (Итоговая контрольная работа)	с 5 мая по 25 мая
Информатика и ИКТ (Итоговая контрольная работа)	с 5 мая по 25 мая
История (Итоговая контрольная работа)	с 5 мая по 25 мая
Обществознание (включая экономику и право) (Итоговый тест)	с 5 мая по 25 мая
География (Итоговая работа)	с 5 мая по 25 мая
Физика (Итоговая контрольная работа)	с 5 мая по 25 мая
Биология (Итоговый контрольный тест)	с 5 мая по 25 мая
Химия (Итоговая контрольная работа)	с 5 мая по 25 мая
Искусство (Музыка и ИЗО) (Защита творческих проектов)	с 5 мая по 25 мая
Основы безопасности жизнедеятельности (Итоговый тест)	с 5 мая по 25 мая
Физическая культура (региональный зачет)	с 5 мая по 25 мая
Географическое краеведение (Защита проектов)	с 5 мая по 25 мая
Элективные курсы (итоговые контрольные работы)	с 5 мая по 25 мая